

High School 1 YEARS

Colaborar para el éxito durante toda la vida



Notas Breves

Escucha ahora

Recuérdale a su hija que escuche los anuncios de la mañana en el instituto. Se mantendrá al corriente de eventos futuros y de fechas importantes (matrículas, venta de entradas, pruebas de selección). Preguntarle a su hija por los anuncios le mantendrá también al día a usted.

¿Bienestar? ¡Entérate!

Un chequeo anual sigue siendo buena idea ahora que su hijo se va haciendo mayor. Los médicos pueden detectar temprano problemas físicos, comentar la necesidad de vacunas y seguir de cerca la salud general de su hijo. Durante el tiempo a solas con su hijo, el médico puede preguntarle sobre el uso de drogas o alcohol, hablar de nutrición y forma física e indagar sobre alteraciones del temperamento o desórdenes nutricionales.

La amabilidad es fácil

Ser amable en pequeñas cosas muestra a los demás que nos importan y es sencillo hacerlo. Anime a su hijo a mostrarse amable a lo largo del día. Por ejemplo, podría llevarle la bandeja a un compañero con muletas. También podría darle un cuarto de dólar al cajero si a la persona delante de él le falta para pagar.

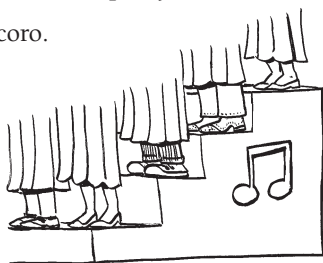
Vale la pena citar

“Los maestros abren la puerta. Tú entras solo”. *Proverbio chino*

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene 40 pies y canta?

R: Un coro.



Administrar el tiempo

Los adultos no son los únicos que tienen que hacer frente a más de una prioridad. Los estudiantes de secundaria tienen que compaginar con frecuencia varias actividades: los estudios, actividades, un trabajo a tiempo parcial, la familia y la vida social. Con estas estrategias enseñará a su hijo a administrarse el tiempo con inteligencia.

Hacer frente a las distracciones

Coméntele cómo planea usted su día. Puede mencionarle cómo se concentra en su tarea (“Les digo a los amigos que no puedo contestar llamadas personales durante el día”). Hable de lo que le altera el horario (el tráfico) y cómo se enfrenta al tiempo perdido (sale de casa más temprano). ¿Qué ideas se le ocurren a su hijo para hacer frente a las interrupciones cuando está trabajando?

Hacer listas

Llevar una lista de las cosas que tiene que hacer puede ayudarle a su hijo a terminar todo. Sugiera que encuentre un sistema que le vaya bien. Un amigo y él se pueden enviar por mensajes de texto una lista diaria y enviar otro texto cada vez que terminen una tarea. También podría usar



una herramienta de la red como *totalist.com* o hacerse una página con una miniaplicación para listas en iGoogle. También puede escribir la lista en papel y tachar cada tarea cuando la termine: eso simplemente ya da satisfacción.

Permanecer motivado

Dígale a su hijo que piense en maneras de seguir adelante para lograr terminar lo que tiene que hacer. Podría tomarse un batido al acabar sus deberes de ciencias o prometerse un descanso para lanzar tiros a canasta cuando complete la tarea de matemáticas. *Idea:* Dígale que se ponga un cronómetro y que se diga que puede trabajar 10 minutos y parar si quiere. Lo más probable es que se recupere y vuelva a trabajar. 👍

Listos para los tests estandarizados

Llegan los tests estandarizados. Puede que el colegio de su hija requiera exámenes para pasar de grado o para graduarse. O puede que los tests se usen para evaluar el rendimiento del centro. Comparta con su hija estos pasos para animarla a prepararse:

- Consigue modelos de preguntas o exámenes anteriores: practicar te dará seguridad.
- Lee las instrucciones y las preguntas por completo antes de contestar.
- En las preguntas de elección múltiple elimina las respuestas que son claramente incorrectas. En las preguntas de elaboración, haz un esquema antes de empezar a escribir.
- Ahorra tiempo saltándote las respuestas que no sabes y regresando a ellas al final.
- Si no hay penalización por respuestas incorrectas, haz suposiciones cuando no estés segura. 👍



¿Cómo se dice?

En el mundo cada vez más diverso de hoy saber una segunda lengua se está haciendo más importante. Puede proporcionar ventajas a su hija cuando busque trabajo, ayudarla a comunicarse con sus vecinos y a aproximarse a otras culturas. Sugiera estas ideas a su hija para que desarrolle habilidades fuera de su clase de idioma extranjero:

- Lean artículos de deportes en un periódico extranjero (busquen en Internet o en la biblioteca). Si sabe ya de qué trata la noticia, por ejemplo qué equipo ganó, podrá seguirla mejor.
- Hojeen libros en el idioma que está aprendiendo su hija. Podría probar con un libro infantil en alemán con ilustraciones o



con *The Travelers' Phrase Book* (Barrons Educational Series).

- Formen un grupo de conversación con compañeros y hablantes nativos que quieren mejorar su inglés. El grupo podría pasar la mitad del tiempo hablando en inglés y la otra mitad en el otro idioma.

- Busquen un trabajo a tiempo parcial en el que escuchará el idioma. Podría limpiar mesas en un restaurante italiano o cuidar a los niños de una familia japonesa.

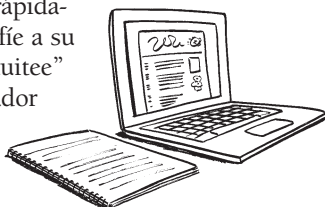
- Vean una serie de televisión en un canal con programas en otros idiomas. Según vaya conociendo a los personajes y el argumento aprenderá nuevo vocabulario. 👍

Escribir hoy para mañana



Tanto si escribe su currículum, como si escribe trabajos en la universidad o prepara informes en un lugar de empleo, escribir será parte integral de la vida de su hijo. He aquí cómo puede practicar y disfrutar de la escritura ahora.

Con precisión. ¿Usa Twitter? Twitter limita los mensajes a 140 caracteres y los usuarios han de transmitir su mensaje rápidamente. Desafíe a su hijo a que “tuitee” sobre el jugador que más le gustó en un partido. Será conciso y elegirá sus palabras con cuidado.



En mi opinión. Anímelo a que ponga sus opiniones por escrito. Le será útil para escribir trabajos en clase de inglés, redacciones en los formularios de la universidad o para exponer razones en una propuesta en su empleo. Contribuir en un blog sobre algo que le interese (música, política) le aclarará su punto de vista y profundizará su conocimiento de un tema. También podría escribir artículos de opinión en un periódico local y ver su nombre impreso. 👍

P & R

Conversaciones animadas

P Me da la impresión de que la mayoría de las conversaciones de nuestra familia tiene que ver con las obligaciones de cada uno o con quejas. ¿Cómo puedo iniciar conversaciones que sean más animadas y entretenidas?

R Las conversaciones relajadas con sus hijos son útiles para fortalecer su relación con ellos y para tener un hogar más placentero. Ayude a crear esos momentos mencionando buenas noticias o contando cosas divertidas que le ocurrieron durante el día. Compartir sus propias anécdotas puede animar a sus hijos a hacer lo mismo.

También puede hacer preguntas que conduzcan a conversaciones interesantes. Durante la cena, por ejemplo, pregunte qué nombre artístico elegiría cada uno si se hicieran actores. Averiguarlo podría conducir a una conversación más amena. También podría preguntarles cómo pasarían un día “perfecto”. Podría así conseguir buenas ideas para futuras actividades familiares y más oportunidades de disfrutar las charlas en familia. 👍



De padre a padre

Controlo mi IEP

Mi hija Tamara tiene dislexia. Cuando llegó a la secundaria pensé que debería encargarse más activamente de controlar su discapacidad para aprender así a ser más independiente.

Mi vecina me dijo que su hijo que tiene TDAH llevaba las reuniones para su IEP (Individualized Education Program) en el instituto y que eso le ayudaba a defender sus propios intereses. Se lo expliqué a Tamara y me dijo que estaba dispuesta a intentarlo. Para prepararse hizo una lista

de sus puntos fuertes y débiles y de ideas que le habían ayudado en el pasado como tener tiempo adicional para terminar sus tareas escritas o conseguir audiolibros.

Según avanzaba el curso la animé a que prestara atención a qué cambios funcionaban y cuáles no lo hacían.

Así podría pedir ajustes en la próxima reunión para el IEP. La práctica contribuye a que a Tamara le resulte más cómodo comunicar sus necesidades. Y yo tengo más confianza su futuro. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5613